



Colegio Galileo

COMUNICADO BOLETÍN INFORMATIVO 2024

Estimados Padres de Familia:

Reciban el cordial saludo de la Institución Educativa Privada "Galileo" y expresarle nuestros sentimientos de gratitud por la confianza depositada hasta ahora.

El motivo del presente es que, estando próximos a la finalización del año escolar 2023, ponemos a su disposición toda la información relevante y necesaria para el desarrollo del próximo año escolar para lo cual adjuntamos el BOLETÍN INFORMATIVO 2024, donde podrá encontrar el cronograma de matrícula; el monto, número y oportunidad de pago de las pensiones; el reajuste en el monto de las pensiones, el monto y oportunidad de pago de la cuota de ingreso; requisitos para el ingreso de nuevos alumnos; el plan curricular; calendarización del año escolar; contenido, metodología y sistema pedagógico; los sistemas de evaluación y control de los estudiantes; el número de alumnos por aula; el horario de clases, el Reglamento Interno 2024; entre otros.

La información señalada también se encuentra a disposición en nuestra página web institucional <https://colegiogalileocusco.edu.pe/>. Cualquier duda al respecto, sírvase aproximar a las oficinas administrativas de la Institución.

Cusco, 06 de noviembre de 2023.

Atentamente,

Prof. Abog. HUGO SIERRA VALDIVIA
DIRECTOR GENERAL

Colegio Galileo

“A CONOCER Y PRACTICAR CUAL DEBES”

Boletín Informativo 2024

Nuestros estudiantes ingresan a las Universidades más prestigiosas del Perú y del Mundo

ADMISIÓN
2024

PRIMARIA | SECUNDARIA

 info@galileocusco.pe

www.colegiogalileocusco.edu.pe



Mensaje de Nuestros Promotores



Lic. Glinnys Cuellar de Rivera
Sub Gerenta

MBA Herben Rivera Alvarez
Gerente General

Nuestra desafiante meta siempre fue contribuir con la educación de alta calidad y de excelencia, asumiendo el compromiso de perfeccionar permanentemente un modelo educativo diferente que nos permita formar personas con principios, valores y alto nivel académico.

Desde hace 14 años somos conscientes que debíamos y debemos siempre desarrollar la cultura del máximo esfuerzo para mejorar e innovar la educación en el Perú, durante estos años, en este maravilloso viaje del mundo de la educación, nos hemos enriquecido de conocimientos, experiencia, y fundamentalmente hemos interiorizado y desarrollado mayores capacidades para aplicar el **Sistema Educativo EMOH** que hoy por hoy para nosotros es el mejor modelo para alcanzar la excelencia educativa.

La aplicación del **Sistema Educativo EMOH** desde nuestros inicios, ha colocado al Colegio Galileo en la vitrina de los mejores a nivel nacional, y ser reconocido por los resultados en los exámenes de admisión, posicionando a nuestra institución como el colegio con mayor éxito en ingresos a las mejores universidades de nuestro país y del mundo, y que nuestros estudiantes concluyen la etapa escolar con alto nivel académico acompañado de una formación integral, aptos para enfrentar los retos de este mundo globalizado.

¡Ese es nuestro compromiso!

Nuestro Sistema Educativo



SISTEMA EDUCATIVO EMOH

El Camino Seguro a la Universidad



EXIGENCIA • MOTIVACIÓN • ORIENTACIÓN • FORMACIÓN ACADÉMICA DEL ALTO NIVEL

Ser una mejor persona y profesionalmente exitoso es algo que se construye a partir del desarrollo de ciertas cualidades y hay algunas características que un estudiante debe tener para serlo.

Exigencia y Autoexigencia

En Galileo creemos en la exigencia y la autoexigencia correctamente ejercida, la exigencia para mejorar los resultados académicos, alcanzar los objetivos personales, cumplir las metas y desarrollar una personalidad disciplinada, y la autoexigencia para esforzarnos nosotros mismos, para desempeñarse mejor en las actividades, para desarrollar una personalidad responsable y autónoma, para alcanzar la excelencia.

Motivación y Actitud Positiva

En Galileo concebimos que la motivación interna o automotivación es el motor que nos mueve por el camino de la vida hacia nuestra visión, es voluntaria, busca la realización personal, potencia nuestra autonomía. El sistema de tutoría de Galileo está preparada y capacitada para ayudar a los estudiantes a encontrar su motivo personal, su visión, cada tutor acompaña a nuestros estudiantes con estrategias de superación personal, para activar esta fuerza de voluntad y no se agote pronto.

Por otro lado en Galileo creamos conciencia en nuestros estudiantes que los seres humanos transmitimos sensaciones y captamos sensaciones, y hoy por hoy hay gente que está desanimada y muy desanimada, y cuando una persona está desanimada pierde todo lo más importante, pierde su manera de ser, pierde su actitud positiva; frente a esto, en Galileo el sistema de tutoría ayuda a los estudiantes a definir sus prioridades, a crear valor para sí mismo usando la fórmula: **valor de una persona = (C+H) x A**, donde **C = conocimiento**, **H= habilidad**, **A=actitud**, según esta fórmula el conocimiento suma, la habilidad suma, pero la actitud multiplica, pueden dos personas tener los mismos conocimientos, las mismas habilidades; pero lo determinante es la actitud, nuestro sistema de tutoría aplica estrategias para potenciar la actitud positiva de nuestros estudiantes, y los docentes potencian al máximo sus conocimientos y sus habilidades, sumado todo esto a su motivo personal consideramos que el estudiante está por buen camino.

Orientación

En Galileo la Orientación es un proceso continuo, y ayudamos a nuestros estudiantes a encontrar el camino hacia su futuro, a ser independientes y críticos en su criterio de elección, guiamos mediante la prevención, promovemos el rendimiento académico de cada estudiante, asesoramos en la construcción de su proyecto de vida, fomentamos la formación de hábitos, actitudes, principios y valores, conductas positivas frente al estudio, el desarrollo de sus habilidades y destrezas.

Formación Académica de Alto Nivel

En Galileo creemos firmemente que el rendimiento escolar del estudiante depende del más fundamental de todos los conocimientos, aprender a aprender, para que esto funcione correctamente y eficazmente aplicamos el **enfoque Helicoidal sobre líneas de base**, que consiste en desarrollar la capacidad de discernir, entender, percibir la realidad tal cual es, de una situación elemental o compleja de cualquier orden, cuya solución debe ser enfocada de la manera más simple y descomplicada.

Nuestro Sistema Educativo está diseñado para formar mejores personas y seres humanos de excelencia...

Nuestra Institución



I. DATOS DE LA INSTITUCIÓN

Promotora	: ASOCIACIÓN CIVIL GALILEO GRUPO HELICOIDAL
Director General	: Prof. Hugo Sierra Valdivia
Directora Académica	: Prof. Natividad Santoyo Rojas
Razón Social	: Asociación sin Fines de Lucro Galileo
R.U.C.	: 20608457977
Dirección	: Huayna Ccapac 162-B, Wanchaq - Cusco
Teléfono	: 084 266132
Correos Electrónicos	: Informes: info@colegiogalileocusco.edu.pe
Whatsapp Empresarial	: +51 950 176 018
Página WEB	: www.colegiogalileocusco.edu.pe
Fanpage de Facebook	: www.facebook.com/colegiogalileocusco
Instagram	: https://www.instagram.com/galileocusco
Canal de Youtube	: https://www.youtube.com/user/GalileoCusco
Reglamento Interno y Condiciones de Servicio Educativo	: Disponible en la página Web del Colegio.

II. AUTORIZACIÓN DE FUNCIONAMIENTO

Resolución Directoral	: 0003 - 13/01/2009
Niveles	: Primaria y Secundaria

III. NUESTROS SERVICIOS EDUCATIVOS

1. **EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR (EBR).**- El Colegio Galileo cuenta con los siguientes niveles y grados de Educación Básica Regular.

	PRIMARIA						SECUNDARIA				
GRADOS	1°	2°	3°	4°	5°	6°	1°	2°	3°	4°	5°



Modalidad de Estudio

IV. MODALIDAD DE ESTUDIO 2024:

- **PRESENCIAL.** - Nuestra modalidad presencial se desarrollará en nuestras amplias y modernas instalaciones de la ciudad de Cusco, equipadas con material tecnológico de vanguardia en las fechas y horas programadas al inicio del año escolar. El estudiante y el profesor tendrán una interacción permanente y activa durante las sesiones de clase en el desarrollo del año escolar, además cada estudiante contará con un tutor psicólogo permanente.



V. HORARIOS Y VACANTES OFRECIDAS PARA EL AÑO 2024

	TURNO	INGRESO A LA I.E.	HORA DE INICIO	HORA DE SALIDA
PRIMARIA 1° a 4°	Mañana	7:20 - 7:40 a.m.	7:50 a.m.	1:40 p.m.
PRIMARIA 5° y 6°	Mañana	7:00 - 7:20 a.m.	7:30 a.m.	1:50 p.m.
1°, 2° y 3° SECUNDARIA	Mañana	7:00 - 7:20 a.m.	7:30 a.m.	1:50 p.m.
4° y 5° SECUNDARIA	Tarde	1:50 - 2:00 p.m.	2:00 p.m.	7:30 p.m.

GRADOS	PRIMARIA			SECUNDARIA		
	N° DE SECCIONES	ESTUDIANTES POR GRADO	VACANTES POR GRADO	N° DE SECCIONES	ESTUDIANTES POR GRADO	VACANTES POR GRADO
1° Grado	2	70	70	4	140	100
2° Grado	2	70	16	6	210	11
3° Grado	1	35	0	6	210	10
4° Grado	1	35	0	10	350	116
5° Grado	2	70	14	12	420	11
6° Grado	2	70	2			

Las vacantes asignadas según Resolución Ministerial N° 447-2020-MINEDU para estudiantes con inclusión educativa serán tomadas en cuenta conforme a nuestra Legislación vigente.

Servicios Complementarios



VI. SERVICIOS COMPLEMENTARIOS:

1. **TUTORÍA.** - En el **Colegio Galileo** trabajamos con metas y objetivos, proponiéndonos metas semanales de mejora en cada área para nuestros estudiantes, generando en ellos un alto nivel de competitividad y autoexigencia.

- En el **Colegio Galileo** nuestros estudiantes cuentan con un tutor por aula plenamente comprometido con el éxito de cada estudiante, realizando un seguimiento personalizado tanto dentro como fuera de los horarios de clases.

- En el **Colegio Galileo** los tutores en un trabajo coordinado con los profesores maximizan las habilidades de cada estudiante, desarrollando actividades pedagógicas y evaluaciones con preguntas y problemas típicos y característicos de los exámenes con estándares exigidos por las universidades de mayor prestigio.

- En el **Colegio Galileo** nuestro Sistema de Tutoría permite evaluar las fortalezas y debilidades de cada estudiante para orientarlos y convertirlos en estudiantes con alto nivel académico.

En el **Colegio Galileo** el tutor motiva a diario a cada estudiante a fin de que no decaiga en su propósito, exigiendo el máximo esfuerzo en su desarrollo académico. El estudiante es motivado constantemente para no perder el ánimo e interés en el estudio; lo orienta fomentando en él hábitos y actitudes que lo llevarán a desarrollar al máximo sus facultades convirtiéndose en un estudiante de éxito lleno de valores, principios y alto nivel académico.

- En el **Colegio Galileo** nuestros tutores hacen un monitoreo diario del aprendizaje de cada estudiante y brindan soporte socioemocional, además trazan metas que le permitirán elevar su rendimiento académico e incorpora principios y valores en su estructura personal.

2. **PSICOPEDAGOGÍA.** - El Departamento Psicopedagógico cumple las siguientes funciones:

- Optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de estrategias individuales y grupales en coordinación con el departamento de tutoría.
- Sostener y aportar al crecimiento emocional de los estudiantes.
- Consejería y orientación psicológica referente a los procesos educativos y de aprendizaje.
- Involucrar activamente a los padres de familia en la educación de sus hijos, a través de reuniones informativas de orientación y apoyo.
- Realizar evaluaciones individuales o grupales según las necesidades de los estudiantes y la institución.
- Diseñar los programas de orientación vocacional.
- Promover la investigación sobre temas ligados al bienestar y aprendizaje de los estudiantes.
- Apoyar a la convivencia pacífica en la vida del colegio.
- Deriva a un especialista externo cuando el caso requiera un diagnóstico más profundo.

3. **AULAS GALILEO.** - Los salones del **Colegio Galileo** son amplios y modernos, contando con recursos innovadores y ambientes diversos para el desarrollo de sus actividades.

Están implementadas con equipos multimedia de última generación y conectados a una red que facilita la comunicación y el proceso de información, bases de la educación moderna. Además, el tutor y el padre de familia estarán en permanente interconexión a través del INTRANET GALILEO y las plataformas de comunicación digital (SIEWEB).

Servicios Complementarios



4. **INTRANET GALILEO (Sistema Integrado Escolar)**. - El INTRANET GALILEO es un novedoso sistema de interacción estudiante, profesor, familia y colegio. Mejora la comunicación entre los padres de familia y los profesores, y permite un mejor control de los padres hacia sus hijos, permitiendo:
 - El ingreso de notas por los profesores a través de Internet.
 - Enviar comunicados y boletines para información a los padres de familia y estudiantes.
 - Contar con mensajería entre colegio, padres, profesores, estudiantes (similar a un correo electrónico).
 - Informar las notas de los estudiantes, el material educativo, links de interés, programación de las áreas.
 - Contar con el detalle de pagos y adeudos a la Institución.
 - Mostrar horarios escolares así como horas de atención de los profesores.
 - Visualizar y descargar recursos educativos.
 - Actualización de ficha de datos.

5. **LABORATORIO DE CÓMPUTO**. - Nuestros laboratorios cuentan con equipos de alta tecnología, conectados a una red que agilizará la interacción de los recursos acondicionados para facilitar el aprendizaje de los estudiantes con base a los parámetros de las capacidades y competencias que demanda la tecnología.

Los educandos aprenden a conocer y logran el dominio de los programas, funcionamiento y características de los equipos de cómputo, con especial énfasis en los programas de Microsoft Office, diseño gráfico, software alternativos, utilitarios y el manejo de la Internet, buscando ofrecer una preparación óptima en el uso y aplicación de los recursos informáticos y tecnológicos.

6. **CANCHAS DEPORTIVAS**. - Son espacios deportivos de uso múltiple, tienen medidas para fútbol, básquet y voley, con el piso adecuado y techado para toda clase de deportes. Tenemos recursos logísticos que harán única nuestras canchitas.

7. **CENTRO DE CONVENCIONES**. - El **Colegio Galileo** cuenta con un Auditorium multiusos con capacidad para 350 personas para todo tipo de eventos.

Nuestra sala tiene excelente acústica para:

 - Eventos Culturales y Artísticos.
 - Eventos Intelectuales y Académicos: Seminarios, congresos, convenciones, Capacitaciones.
 - Actividades Sociales.

8. **KIOSKO ESCOLAR**. - Ofrece un servicio de acuerdo a las normas establecidas por el MINEDU y el MINSA, además de contar con un personal calificado y constantemente capacitado para procesar los alimentos conforme a los protocolos de bioseguridad establecidos.

9. **REFORZAMIENTO ESCOLAR GRATUITO**. - Durante el año escolar nuestros estudiantes del 1º a 4º Grado de Primaria reciben clases de Reforzamiento en las áreas de Matemáticas y Comunicación sin costos adicionales en el turno de la tarde, horario previamente comunicado a los padres de familia.

Servicios Complementarios



10. **TÓPICO ESCOLAR.**- El Colegio Galileo cuenta con un tópico de primeros auxilios atendido por un(a) Técnico en Enfermería. La principal función de esta área es la atención de nuestros estudiantes ante accidentes y malestares de salud y coordinar con los Centros de Salud campañas de prevención y cuidado de la salud.
11. **MÓDULOS DE ATENCIÓN PERSONALIZADA PARA PADRES DE FAMILIA Y ESTUDIANTES.**- Para este año 2023 se ha previsto la implementación de éstos módulos de atención personalizada para padres de familia y estudiantes en general. Los tutores podrán entrevistarse con los padres e informar acerca del rendimiento y acompañamiento a los estudiantes.
12. **EXCLUSIVO SISTEMA DE EVALUACIÓN ACADÉMICA (SEA).**- Para verificar el avance progresivo en el desarrollo de competencias y habilidades cognitivas de los estudiantes; se toman evaluaciones semanales tipo examen de admisión con tarjeta de respuestas que son procesadas digitalmente.

VII. MENSUALIDADES POR SERVICIOS EDUCATIVOS 2024

Los costos establecidos para el año 2024 son los siguientes:

CONDICIONES DE PAGO: Las condiciones económicas están sujetas a lo establecido en el D.U. 002-2020 y el Decreto Legislativo 1476. La Institución Educativa podrá incrementar los costos del servicio educativo (cuota de ingreso, matrícula y pensiones) para el año 2025, en cuyo caso la Institución comunicará a los padres de familia cualquier variación antes del término del año escolar 2024.

	CUOTA DE INGRESO (para estudiantes nuevos)	MATRÍCULA	MENSUALIDAD
PRIMARIA	S/. 480.00	S/. 480.00	S/. 480.00
SECUNDARIA	S/. 480.00	S/. 480.00	S/. 480.00

Cronograma de Pagos



VIII. CRONOGRAMA DE PAGOS EN TODAS LAS MODALIDADES

INCUMPLIMIENTO DE LAS CONDICIONES DE PAGO:

En caso de incumplimiento de la cuota de matrícula y/o pensión se aplicará:

- **Interés Moratorio:** A partir del día siguiente de la fecha de pago indicada en el cronograma anterior, se pagará el interés moratorio equivalente al 0.015% por día de retraso (Tasa de Interés según el Banco Central de Reserva del Perú).
- **Gestiones de cobranzas:** En darse el caso de incumplimiento en el pago se procederá a las gestiones de cobranza que resulten aplicables.
- **Negativa a suscribir el contrato de servicio:** En caso de adeudar la matrícula, cuotas impagas de pensiones de enseñanza e incumplimiento de los reglamentos educativos, tanto por el estudiante y/o progenitor, la Institución Educativa podrá negarse a suscribir el contrato de consumo para el año lectivo siguiente, conforme se establece en el D.S. N° 005-2021-MINEDU.
- **Retención de Certificados:** Se efectúa la retención de certificado de estudios por falta de pago de pensiones conforme lo establece el numeral 16.1 del Art. 16 de la Ley N° 26549, Ley de los Centros Educativos Privados, modificado por el Decreto de Urgencia N° 002-2020.
- **Reporte a Centrales de Riesgo:** En caso de incumplimiento en el pago de las cuotas de ingreso, matrícula o pensiones de enseñanza la Institución Educativa podrá reportar esta información a las Centrales de Riesgo, según las políticas de tratamiento y manejo de datos personales y la autorización establecida en el presente contrato.

MENSUALIDADES	MES	FECHA ÚNICA DE PAGO
1°	Marzo	01 de Abril 2024
2°	Abril	02 de Mayo 2024
3°	Mayo	03 de Junio 2024
4°	Junio	01 de Julio 2024
5°	Julio	01 de Agosto 2024
6°	Agosto	02 de Setiembre 2024
7°	Setiembre	01 de Octubre 2024
8°	Octubre	02 de Noviembre 2024
9°	Noviembre	02 de Diciembre 2024
10°	Diciembre	02 de Enero 2025

IX. CALENDARIZACIÓN DEL AÑO ESCOLAR 2024

	BIMESTRE	INICIA	FINALIZA	N° SEMANAS/DESCRIPCIÓN
NIVEL PRIMARIO	Primer Bimestre	04/03/2024	10/05/2024	10 semanas lectivas
	Vacaciones	13/05/2024	17/05/2024	1 semana
	Segundo Bimestre	20/05/2024	19/07/2024	9 semanas lectivas
	Vacaciones	22/07/2024	02/08/2024	2 semanas
	Tercer Bimestre	05/08/2024	04/10/2024	9 semanas lectivas
	Vacaciones	07/10/2024	11/10/2024	1 semana
	Cuarto Bimestre	14/10/2024	20/12/2024	10 semanas lectivas
CLASURA: 23 DE DICIEMBRE DE 2024				
NIVEL SECUNDARIO	Primer Bimestre	04/03/2024	10/05/2024	10 semanas lectivas
	Vacaciones	13/05/2024	17/05/2024	1 semana
	Segundo Bimestre	20/05/2024	19/07/2024	9 semanas lectivas
	Vacaciones	22/07/2024	02/08/2024	2 semanas
	Tercer Bimestre	05/08/2024	04/10/2024	9 semanas lectivas
	Vacaciones	07/10/2024	11/10/2024	1 semana
	Cuarto Bimestre	14/10/2024	20/12/2024	10 semanas lectivas
CLASURA: 23 DE DICIEMBRE DE 2024				

Plan Curricular



X. PLAN DE ESTUDIOS

• NIVEL PRIMARIA

Nº	ÁREAS	Nº DE HORAS SEMANALES
1	Matemática	8
2	Comunicación	8
3	Personal Social	4
4	Ciencia y Tecnología	4
5	Arte y Cultura	3
6	Educación Religiosa	1
7	Educación Física	2
8	Inglés	2
9	Taller	1
10	Tutoría	2
Total horas Pedagógicas		35 horas

• NIVEL SECUNDARIA

Nº	ÁREAS	Nº DE HORAS SEMANALES
1	Matemática	9
2	Comunicación	7
3	Ciencias Sociales	4
4	Ciencia y Tecnología	4
5	Arte y Cultura	2
6	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	3
7	Educación Religiosa	2
8	Educación Física	2
9	Inglés	2
10	Educación para el Trabajo	2
11	Quechua	1
12	Tutoría	2
Total horas Pedagógicas		40 horas



Plan Curricular



XI. ORGANIZACIÓN DE COMPETENCIAS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

COMPETENCIAS TRANSVERSALES	
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por la TIC.	
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	
ÁREAS	COMPETENCIAS NIVEL PRIMARIA
PERSONAL SOCIAL	Construye su identidad
	Convive y participa democráticamente
	Construye interpretaciones históricas
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente
	Gestiona responsablemente los recursos económicos
EDUCACIÓN FÍSICA	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad
	Asume una vida saludable
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices
COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en lengua materna
	Lee diversos tipos de textos escritos
	Escribe diversos tipos de textos
ARTE Y CULTURA	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico - culturales
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos
INGLÉS	Se comunica oralmente en Inglés como lengua extranjera
	Lee diversos tipos de textos en Inglés como lengua extranjera
	Escribe diversos tipos de textos Inglés como lengua extranjera
MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio
	Resuelve problemas de movimiento, forma y localización
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos
	Explica el mundo natural y artificial en base a conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y Universo
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno
EDUCACIÓN RELIGIOSA	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas
	Asume la experiencia el encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa

Plan Curricular



ÁREAS	COMPETENCIAS NIVEL SECUNDARIA
CIENCIAS SOCIALES	Construye interpretaciones históricas
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente
	Gestiona responsablemente los recursos económicos
EDUCACIÓN FÍSICA	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad
	Asume una vida saludable
	Interactúa a través de sus habilidades socio motrices
COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en lengua materna
	Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna
	Escribe diversos tipos de textos en lengua materna
ARTE Y CULTURA	Aprecia de manera crítica manifestaciones artísticoculturales
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos
DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA	Construye su identidad
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
INGLÉS	Se comunica oralmente en Inglés como lengua extranjera
	Lee diversos tipos de textos en Inglés como lengua extranjera
	Escribe diversos tipos de textos Inglés como lengua extranjera
MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio
	Resuelve problemas de movimiento, forma y localización
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos
	Explica el mundo natural y artificial en base a conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y Universo
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno
EDUCACIÓN RELIGIOSA	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas
	Asume la experiencia el encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa
EDUC. PARA EL TRABAJO	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social.
QUECHUA	Se comunica oralmente en quechua como segunda lengua
	Lee diversos tipos de textos escritos en quechua como segunda lengua
	Escribe diversos tipos de textos en quechua como segunda lengua

Plan Curricular



XII. ORGANIZACIÓN DE UNIDADES DE APRENDIZAJE

BIMESTRES	N° DE EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	N° SEMANAS	INICIO	TÉRMINO
1º BIMESTRE	1ra Unidad de Aprendizaje	10 semanas	04/03/2024	10/05/2024
2º BIMESTRE	2da Unidad de Aprendizaje	9 semanas	20/05/2024	19/07/2024
3º BIMESTRE	3ra Unidad de Aprendizaje	9 semanas	05/08/2024	04/10/2024
4º BIMESTRE	4ta Unidad de Aprendizaje	10 semanas	14/09/2024	20/12/2024
04 BIMESTRES	04 Unidades de Aprendizaje	38 Semanas	04/03/2024	20/12/2024

XIII. HORARIO DE CLASES

1º A 4º DE PRIMARIA

HORA PEDAGÓGICA	HORA	TIEMPO
1ra Hora	8:00 a.m. a 8:45 a.m.	45 minutos
2da Hora	8:45 a.m. a 9:30 a.m.	45 minutos
3ra Hora	9:30 a.m. a 10:15 a.m.	45 minutos
4ta Hora	10:15 a.m. a 11:00 a.m.	45 minutos
RECESO	11:00 a.m. a 11:25 a.m.	25 minutos
5ta Hora	11:25 a.m. a 12:10 p.m.	45 minutos
6ta Hora	12:10 p.m. a 12:55 p.m.	45 minutos
7ma Hora	12:55 p.m. a 1:40 p.m.	45 minutos

* Desde las 7:50 a.m. hasta las 8:00 a.m. se realizarán actividades del Plan Lector.

5º y 6º DE PRIMARIA A 3º DE SECUNDARIA

HORA PEDAGÓGICA	HORA	TIEMPO
1ra Hora	7:30 a.m. a 8:15 a.m.	45 minutos
2da Hora	8:15 a.m. a 9:00 a.m.	45 minutos
3ra Hora	9:00 a.m. a 9:45 a.m.	45 minutos
4ta Hora	9:45 a.m. a 10:30 a.m.	45 minutos
RECESO	10:30 a.m. a 10:50 a.m.	20 minutos
5ta Hora	10:50 a.m. a 11:35 a.m.	45 minutos
6ta Hora	11:35 a.m. a 12:20 p.m.	45 minutos
7ma Hora	12:20 p.m. a 1:05 p.m.	45 minutos
8va Hora	1:05 p.m. a 1:50 p.m.	45 minutos

Plan Curricular



4° y 5° DE SECUNDARIA

HORA PEDAGÓGICA	HORA	TIEMPO
1ra Hora	2:00 p.m. a 2:45 p.m.	45 minutos
2da Hora	2:45 p.m. a 3:30 p.m.	45 minutos
3ra Hora	3:30 p.m. a 4:15 p.m.	45 minutos
4ta Hora	4:15 p.m. a 5:00 p.m.	45 minutos
RECESO	5:00 p.m. a 5:15 p.m.	15 minutos
5ta Hora	5:15 p.m. a 6:00 p.m.	45 minutos
6ta Hora	6:00 p.m. a 6:45 p.m.	45 minutos
7ma Hora	6:45 p.m. a 7:30 p.m.	45 minutos

XIV. METODOLOGÍA

La metodología impartida en el desarrollo de las sesiones de aprendizaje, son flexibles y abiertas a la innovación, capaz de dar respuesta a la diversidad del aula y las distintas necesidades de los estudiantes, acorde a las exigencias, desafíos y retos de la actualidad, estas son:

- a. **Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP).**- Permite a los estudiantes adquirir conocimientos y competencias clave a través de la elaboración de proyectos que dan respuesta a problemas de la vida real.
- b. **Aula Invertida.**- Los estudiantes aprenden contenido nuevo a través de diferentes medios como: videos, fichas y otros recursos en casa. Luego se trabaja en el aula, el docente absuelve inquietudes, orienta y guía sobre el contenido de aprendizaje ha desarrollar, asegurando la atención y adquisición de conocimientos y desarrollo de competencias.
- c. **Aprendizaje Cooperativo.**- El docente agrupa a los estudiantes, para desarrollar el aprendizaje cooperativo en el aula, ayuda a resolver las situaciones problemáticas, observa, monitorea y controla el proceso de las actividades cooperativas, para asegurar que cada miembro de grupo realice con éxito sus tareas apoyándose en el trabajo de los demás.
- d. **Aprendizaje Basado en el Pensamiento.**- Los docentes enseñan a contextualizar, analizar, relacionar, argumentar, convertir información en conocimientos y desarrollar destrezas del pensamiento más allá de la memorización.
- e. **Pensamiento de Diseño.**- Esta estrategia permite, identificar con mayor exactitud los problemas individuales de cada estudiante, generar ideas, resolver problemas creativamente y ampliar el horizonte en términos de soluciones.



XV. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Nuestro exclusivo sistema de evaluación es permanente y sistemática: Primero consideramos la evaluación diagnóstica, luego la evaluación formativa y finalmente la evaluación sumativa como balance.

Evaluación Formativa:

Es valorar el desempeño de los estudiantes al resolver situaciones o problemas que signifiquen retos, para ellos y que les permitan, integrar y combinar diversas capacidades.

- Se realiza a partir de la evidencia de los aprendizajes, que pueden ser las producciones y/o actuaciones realizadas por los estudiantes.
- Se aplica en todas las áreas.
- Valorar el desempeño de los estudiantes al resolver situaciones o problemas que signifiquen retos para ellos y que les permitan, integrar y combinar diversas capacidades.
- Identificar el nivel actual en el que se encuentran los estudiantes respecto de las competencias con el fin de ayudarlos a avanzar hacia niveles más altos.
- Crear oportunidades continuas para que el estudiante demuestre hasta dónde es capaz de combinar de manera pertinente las capacidades que integran las competencias del área.

Las actividades, técnicas e instrumentos a utilizar como parte de la evaluación pueden ser las siguientes:

- **ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN:** Son las producciones de los estudiantes, como evidencias de aprendizajes tenemos cartel informativo e instructivo, cuadernillo de aprendizaje, infografía, afiche, spot publicitario, exposición, redacciones, maquetas dípticas y/o trípticos, folletos, creaciones artísticas, etc.
- **TÉCNICAS:** Análisis de los productos de los estudiantes (orales, escritos, individuales, grupales, equipos).
- **INSTRUMENTOS:** Lista de cotejo, registro anecdótico, diario de clase, portafolio, cuestionarios, rúbricas, cuestionarios, trabajos monográficos, y otros.

XVI. EL CONTROL DE ASISTENCIA:

Se lleva a cabo de la siguiente manera:

- La asistencia de los estudiantes son registrados a primera hora de clases en un formato de registro de asistencia sugerido por MINEDU.
- El registro de asistencia está a cargo de los tutores de cada aula en ambos niveles primaria y secundaria; De igual manera se registra la asistencia de docentes en un formato "reporte diario", para su cumplimiento del trabajo efectivo.
- En caso de inasistencia del estudiante el tutor o tutora de aula, se comunica de forma inmediata con el PPF, para averiguar el motivo de su inasistencia y brindar el soporte necesario.



XVII. PROCESO DE INGRESO, REQUISITOS, PLAZOS Y PROCEDIMIENTOS

▶ PARA ESTUDIANTES NUEVOS

Para cumplir con éxito el proceso de admisión al Colegio Galileo, el padre de familia del postulante deberá seguir los siguientes pasos y contar con los documentos respectivos:

PASO I

Proceso de Inscripción

El estudiante para ser admitido deberá presentar los siguientes documentos:

- Formulario Único de Trámite (FUT).
- Ficha Socioeconómica .
- Declaración Jurada de Salud, Condiciones y Comorbilidades.
- Libreta de notas del año escolar 2023.
- DNI del estudiante.
- DNI de los padres del estudiante.
- Voucher de Pago por Concepto de Cuota de Ingreso.

PASO II

Proceso de Matrícula

Del 05 de enero al 17 de febrero del 2024.

- Voucher de Pago por Concepto de Matrícula.
- Suscripción del Contrato por Servicio Educativo 2024.

NOTA: Una vez concluida el proceso de matrícula el Colegio Galileo le emitirá una constancia de vacante y el estudiante deberá regularizar los siguientes documentos.

- Certificado de estudios del colegio de origen.
- Ficha Única de Matrícula del colegio de origen.
- Resolución Directoral de traslado del colegio de origen.

▶ PARA ESTUDIANTES REGULARES

Proceso de Matrícula

Del 05 de enero al 16 de febrero del 2024, según cronograma de matrícula.

Para cumplir con éxito el proceso de matrícula al Colegio Galileo, los estudiantes regulares deberán contar con los siguientes requisitos:

- Libreta de Notas del Estudiante del año 2023.
- No adeudar al Colegio Galileo por ningún concepto.
- Voucher de Pago por Concepto de Matrícula.
- Suscripción del Contrato por Servicio Educativo 2024.

Cronograma de Matrículas



INSCRIPCIONES ESTUDIANTES NUEVOS:

Del 15 de Setiembre del 2023 al 15 de Febrero del 2024

CRONOGRAMA DE MATRÍCULA 2024 PARA ESTUDIANTES NUEVOS

FECHA	GRADO Y NIVEL
05 de enero al 16 de febrero	1° a 6° grado de Primaria
05 de enero al 16 de febrero	1° a 5° de Secundaria
19 al 28 de febrero	Rezagados

CRONOGRAMA DE MATRÍCULA 2023 PARA ESTUDIANTES REGULARES

FECHA	GRADO Y NIVEL
05 al 13 de enero	2° a 6° de primaria
15 al 20 de enero	1° y 2° de secundaria
22 al 27 de enero	3° de secundaria
29 de enero al 03 de febrero	4° de secundaria
05 de febrero al 10 de febrero	5° de secundaria
12 al 17 de febrero	REZAGADOS

XVIII. CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES

El **Colegio Galileo** cuenta con convenios educativos con la Academia Pre Universitaria Galileo, Academia Pre Universitaria González Prada, Academia Pre Universitaria Fleming, Convenio Interinstitucional con REMAR TO CANADA STUDENTS para estudiar inglés en Toronto - Canadá. Estos servicios son totalmente independientes y no forman parte del servicio educativo ofrecido por el **Colegio Galileo**.

XIX. POLÍTICA DE BECAS

El **Colegio Galileo** cuenta con una área de Asistencia Social, el cual establece las normas para acceder a becas, media beca o beneficio social.



Anexo 01: Normas de Convivencia Institucional

1. Respetamos los símbolos patrios, el cuidado de los espacios públicos, el medio ambiente, los objetos ajenos, propios y de uso común.
2. Valoramos y reconocemos los esfuerzos individuales, así como respetamos los derechos, compromisos y obligaciones.
3. Buscamos resolver los conflictos interpersonales en forma pacífica, mediante el diálogo y la búsqueda de consensos que respeten las diferencias sin recurrir a la violencia.
4. Cuidamos nuestra presentación personal, mostrando una actitud responsable y respetuosa hacia uno mismo y hacia quienes nos rodean.
5. Practicamos en todo momento un trato digno, amable y tolerante con todas las personas de la institución educativa, transmitiendo calidez y cordialidad.
6. Mantenemos la disciplina y el orden dentro y fuera de las aulas así como fuera del colegio.
7. Utilizamos y cuidamos en forma responsable la infraestructura, el mobiliario y los recursos educativos del Colegio.
8. Cumplimos con autonomía y respeto los horarios de ingreso y salida del Colegio.
9. Consumimos nuestros alimentos en los horarios establecidos.
10. Utilizamos los equipos celulares de manera segura, adecuada y razonable así como gestionamos nuestras redes sociales en forma controlada y responsable.

A Conocer y Practicar cual Debes

Descubre tu potencial y desarrolla tus habilidades en un ambiente de excelencia académica y valores humanos.



Anexo 02: Resolución de Funcionamiento



GOBIERNO REGIONAL CUSCO
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSCO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL - CUSCO
RESOLUCIÓN DIRECTORAL N° 0003

Cusco, 13 ENE. 2009

Visto, el Expediente No. 10105 - 2008, y el Informe No 046 -2008-DRE-C/UGEL-C/DAGI/PLANIF. Y demás documentos que se adjuntan.

CONSIDERANDO:

Que, por R.D. No. 0366 del 20 de marzo del año 1996, se Autoriza la apertura y funcionamiento de la Institución Educativa de gestión privada "SAN IGNACIO DE LOYOLA" para atención de Educación Inicial y del 1er. Grado de Educación Primaria de Menores, posteriormente se amplía los servicios educativos hasta el 5to. Grado de Educación Secundaria de Menores mediante R.D. No. 0081-del 17 de enero del 2001, con sede de funcionamiento en la Avenida de la Cultura ,Condominio Huáscar A-21 del Distrito de Vanchaq, Provincia y Departamento del Cusco;

Que, don Edwin Loyola CHIHUANTITO SÁNCHEZ, persona natural de derecho privado; en su condición de ser PROMOTOR de la Institución Educativa de Gestión Privada "SAN IGNACIO DE LOYOLA", solicita cambio de nombre por el de Institución Educativa de Gestión Privada "GALILEO", por razones de la coexistencia de instituciones educativas con el mismo nombre y por convenir a los intereses de la institución;

Que, es política del Sector Educación apoyar la Gestión Privada para favorecer la educación de la población escolar, que debe ser conducido de acuerdo a los fines y principios de la Educación Peruana, debiendo el Promotor de la Institución Educativa fortalecer su gestión, teniendo en consideración la situación socio- económica de los estudiantes, en el marco de las normas establecidas;

Estando a lo informado por la Dirección del Área de Gestión Institucional de la Unidad de Gestión Educativa del Cusco, y de conformidad a la Ley General de Educación No. 28044, Ley No. 26549 de Centros Educativos Privados D.L. No. 0882, D.S. No. 001-96-ED, las funciones conferidas por el D.S. No. 009-2005-ED y las facultades previstas por la Ley No. 27444.

SE RESUELVE:

1°.-AUTORIZAR el cambio de nombre de la Institución Educativa de Gestión Privada "San Ignacio de Loyola" que atiende el Nivel de Educación Básica Regular (Inicial, Primaria y Secundaria) a partir de la expedición de la presente Resolución Directoral por el de Institución Educativa de Gestión Privada "GALILEO", en concordancia al 2do. Considerando de la presente Resolución.

2°.- DAR DE BAJA, a la Institución Educativa de Gestión Privada "SAN IGNACIO DE LOYOLA" por lo expresado en el Numeral precedente

3°.-ENCARGAR a la Dirección del Área de Gestión Pedagógica, Área de Gestión Institucional y al Órgano de Control Institucional, el cumplimiento de lo dispuesto en la presente Resolución.



REGÍSTRESE Y COMUNIQUESE



Lo que transcribo a Ud. para conocimiento y fines consiguientes
Atte:

PROFESOR AQUILES CRUZ CHAPARIN
DIRECTOR DEL PROGRAMA SECTORIAL

Nicolas Chamal
Bach. Nicolás Chamal

Nuestro Exclusivo Grupo Helicoidal



Exclusivo Grupo Helicoidal

Durante más de 22 años, éste servicio exclusivo del **Grupo Galileo (Exclusivo Grupo Helicoidal)** ha sido nuestra bandera en los exámenes de admisión a las diferentes universidades del país, hoy nuestro sistema educativo se justifica por sí solo porque también nuestros estudiantes del Exclusivo grupo Helicoidal han logrado ser admitidos por su Alto Rendimiento Académico a nivel internacional en universidades prestigiosas del mundo. En cuanto a los resultados en los exámenes a las mejores universidades de nuestro país, no solamente ingresaron en los primeros puestos, sino que además, en más de una ocasión han coberturado el 100% de vacantes a las carreras más competitivas que oferta la UNSAAC y alto porcentaje de ingresantes a ESAN, Católica, UPC, UAC, y cuyos resultados nos enorgullecen.

En el examen de Primera Oportunidad 2023 realizado por la UNSAAC, el Colegio Galileo obtuvo el mayor porcentaje de ingresantes en los grupos A y B, y casi todas las vacantes en los grupos C y D, superando ampliamente a todos los colegios de la Región.

En el **Colegio Galileo** durante el año escolar potenciamos al máximo el Rendimiento Académico de nuestros estudiantes formando Exclusivos Grupos Helicoidales para que alcancen las mejores condiciones para competir en los exámenes de admisión a universidades nacionales y universidades particulares. Cada año nuestros alumnos de 3º, 4º y 5º de secundaria son invitados a formar parte de los Exclusivos Grupos Helicoidales, y los estudiantes de 1º, 2º y 3º de secundaria son admitidos en éstos grupos helicoidales previa solicitud y bajo evaluación de expedientes de rendimiento académico y comportamiento.

Nuestros estudiantes que conforman éstos exclusivos grupos helicoidales trabajan en doble horario: turno mañana y tarde cuya programación y condiciones se les informa a los estudiantes y a los padres de familia antes del inicio de clases.

Nuestros estudiantes son ubicados por orden de mérito en los siguientes niveles:

- **Helicoide Básico**
- **Helicoide Intermedio**
- **Helicoide Avanzado**
- **Helicoide Destacado**
- **Helicoide Superior**

